

高階OSCE的使用價值與改進

張上淳 賴鴻緒

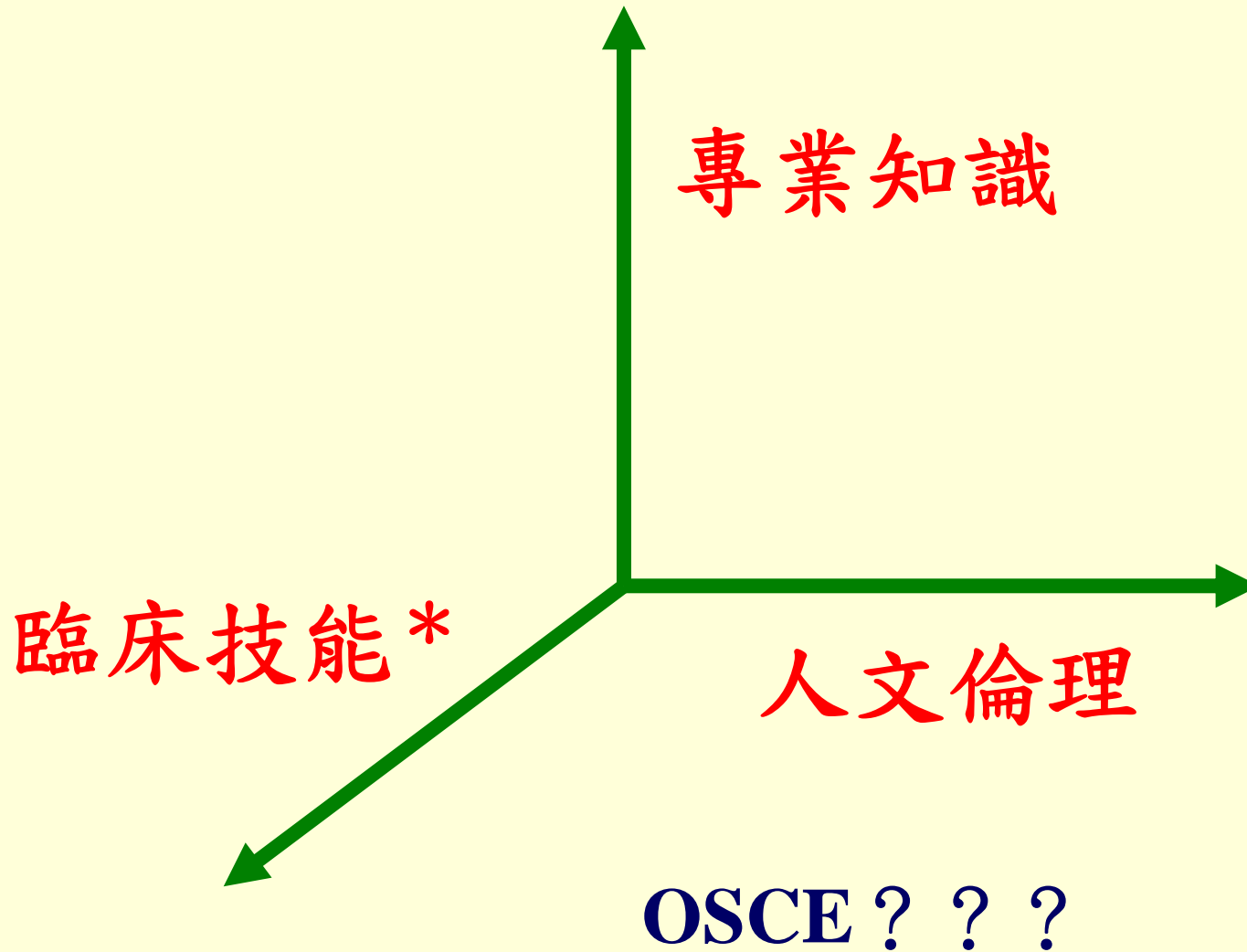
台大醫學院附設醫院



台灣近年醫學教育改革

- 臨床基礎整合課程
- 小組教學
- 實證醫學
- **Problem Based Learning (PBL)**
- 全人醫療(UGY、PGY)、專業素養
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)**
教學？考試？

3D醫學教育



OSCE之發展與現狀

- 1975 Harden(英) 首倡
- 1992 加拿大 國家考試
- 1994 日本 醫學生畢業考
- 1998 英國 國家考試
- 2003 日本 國家考試
- 2004 美國 國家考試

台灣OSCE發展與現況

- 2005/6/18 Gardner(美) 陽明大學 Symposium
 - 國內各大醫學中心教學(考試)
- 2006/7/10
 - 台灣醫學教育學會召開學術委員會
 - 全面推廣OSCE/建立共識
 - (a)全國醫學系OSCE小組(高醫 劉克明教授)
 - (b)醫師國家考試國考小組(陽明 何橈通教授)
- 2007/4/18
 - 第一次OSCE小組會議
 - (a)組織章程、目標、運作制度
 - (b)任務編組

OSCE小組任務編組

- 指引小組(guideline)

- 召集人：台大張上淳教授
- 委員：陽明陳震寰教授、成大蔡景仁教授、長庚方基存教授

- 標準化病人訓練小組

- 召集人：國防汪志雄教授
- 委員：中山楊仁宏教授、慈濟高聖博醫師

- 教師訓練小組

- 召集人：中國蘇百弘教授
- 委員：北醫陳志榮教授、輔大邱浩彰教授、高醫蔡哲嘉教授

OSCE小組共識會議

2007-8-1/ 8-7 共識會議 2次

➤ 確認OSCE執行指引 十個規劃步驟

- 步驟一 界定目標 Define the objectives
- 步驟二 建構藍圖 Construct the blueprint
- 步驟三 決定測試形式 Determine the format
- 步驟四 師資與人員訓練 Faculty development and team member training
- 步驟五 教案研發 Develop the cases
- 步驟六 設計評分表 Devise the checklist
- 步驟七 標準化病人的招募與訓練 Recruit and train standardized patients
- 步驟八 效度測試 Validation
- 步驟九 決定及格標準 Determine the MPL (minimal performance level)
- 步驟十 分析與檢討 Analysis and self-criticism

高階OSCE實務討論

- 各醫學中心經驗分享
- 考題之教案設計與研發
- 師資(考官)之培訓
- 標準化病人之訓練與儲備
- 考試流程與時間分配
- 評核方法與及格標準